

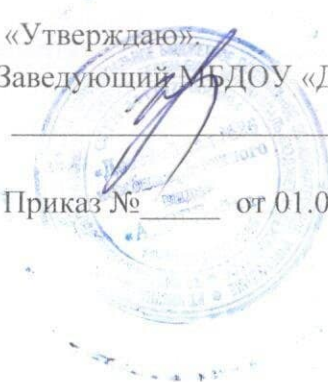
Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №26».

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №26».

Ильина Л.Н.

Приказ № _____ от 01.09.2023 г.



Должностная инструкция

ВОСПИТАТЕЛЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №26 комбинированного вида» «АБВГ Дейка»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция воспитателя детского сада разработана в соответствии с Профстандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования)», утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ №544н от 18 октября 2013 года с изменениями от 5 августа 2016 года, с учетом Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 17 февраля 2021 года; ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года в редакции 21 января 2019 года; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция регламентирует основные трудовые функции, должностные обязанности воспитателя детского сада, права и ответственность педагога, а также его взаимоотношения и связи по должности в детском саду.

1.3. Воспитатель детского сада принимается на работу и освобождается от должности заведующим детского сада в соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.

1.4. На должность воспитателя детского сада принимается лицо:

имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.5. Воспитатель детского сада непосредственно подчиняется заведующему, выполняет свои должностные обязанности под руководством старшего воспитателя.

1.6. К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

признанные недееспособными в установленном Федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

7. В своей профессиональной деятельности воспитатель детского сада должен руководствоваться:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

законодательными актами Российской Федерации;

Уставом организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Уставом и локальными актами детского сада;

Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными в детском саду;

Коллективным договором;

Указами и распоряжениями заведующего детским садом;

Трудовым договором и Договором, заключенным с родителями (законными представителями) ребенка и др. Правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;

Инструкцией по охране труда;

Должностной инструкцией;

иными инструкциями по охране труда при выполнении работ на рабочем месте, при эксплуатации аудио-аппаратуры.

Воспитатель детского сада должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях;

основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

законодательство о правах ребенка;

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы и психодиагностики;

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

основы психодидактики и поликультурного образования;

основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и прием современных педагогических технологий;

нормативные документы по вопросам воспитания детей;

нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию проведения мероприятий за пределами территории дошкольной образовательной организации (экскурсии, походов и т.п.);

педагогические закономерности организации образовательной и воспитательной деятельности;

законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации кризисов развития;

закономерности формирования детских сообществ, их социально-психологических особенностей;

закономерности развития;

основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;

специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;

основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный;

основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;

особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;

современные тенденции развития дошкольного образования;

конвенцию о правах ребенка;

гражданское законодательство Российской Федерации;

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность детского сада;

инструкцию по охране жизни и здоровья детей;

педагогическую, детскую, возрастную и социальную психологию;

психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей;

возрастную физиологию и гигиену;

методы, формы и технологию мониторинга деятельности воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

педагогическую этику;

теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников детских садов;

современные достижения в области методики дошкольного воспитания;

современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;

методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками детского сада разного возраста, их родителями (законными представителями) и коллегами, являющимися сотрудниками образовательных организаций;

технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

основы экологии, экономики, социологии;

гражданское законодательство Российской Федерации;

осно
брау
Прав
санит
детск
прави
учреж
1.9. В
владе
исслед
разраб
знани
органи
худож
места
общать
защита
и/или
владе
сотрудн
воспитат
понимат
организо
познават
конструир
обеспечен
применят
возраста
использов
результат
необходим
владе
исследоват
выстраиват
дошкольно
психолого-п
ладеть ИК
образовател
10. Воспит
бучение и
возникнове
12. Воспи
политической
еждений ле
я агитации.
знаку соци
пигии, в том
циональных
ствиям, про
3. Воспита
перальный э
перации».

овными тру
Педагогиче
низациях до

и иные основы работы с текстовыми и графическими редакторами, презентациями, электронной почтой и web-браузерами, мультимедийным оборудованием;
Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в детском саду;
санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации образовательной деятельности в детском саду;
правила и требования охраны труда и пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

9. Воспитатель детского сада должен уметь:

владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная и исследовательская деятельность, эксперименты, полевая практика и т.п.;

разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;

организовывать различные виды образовательной деятельности: игровую, исследовательскую, проектную, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;

сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;

понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);

организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;

использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

1.10. Воспитатель детского сада должен строго соблюдать настоящую должностную инструкцию, пройти обучение и иметь навыки в оказании первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении возгорания в детском саду или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду

1.12. Воспитателю детского сада запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.13. Воспитатель детского сада должен строго соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка и Федеральный закон №124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Трудовые функции

Основными трудовыми функциями воспитателя детского сада являются:

2.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в организациях дошкольного образования:

Обучение.

Воспитательная деятельность.

Развивающая деятельность.

2.2. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

3. Должностные обязанности

Воспитатель детского сада выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. В рамках трудовой функции образования:

осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

планирование и проведение учебных занятий;

формирование универсальных учебных действий;

формирование мотивации к обучению.

3.2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;

проектирование и реализация воспитательных программ;

реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культура переживаний и ценностные ориентации ребенка);

создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни дошкольной образовательной организации;

развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;

формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

формирование у воспитанников детского сада культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;

использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей), помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

осуществление образовательной деятельности детей, обеспечивая выполнение образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и годовым планом детского сада.

3.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем ребенка, связанных с особенностями их развития;

применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;

освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования:

участие в разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в детского сада;

планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательными программами;

организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;

участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;

реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми;

развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;

формирование психологической готовности к школьному обучению;

создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе в игровых помещениях; обеспечение игрового времени и пространства;

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;

организация образовательной деятельности на основе непосредственного общения с каждым ребенком детского сада с учетом его особых образовательных потребностей.

5. Осуществляет наблюдение за поведением детей в период их адаптации в детском саду, создает благоприятные условия для легкой и быстрой адаптации.

6. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка. Помогает воспитанникам решать возникшие проблемы в общении с детьми в группе, педагогическими работниками детского сада, родителями (лицами, их заменяющими).

7. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствует деятельность группы воспитанников детского сада. Соблюдает права и свободы детей.

8. Осуществляет надлежащий присмотр за детьми группы в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на детских прогулочных площадках детского сада.

9. Совместно с музыкальным руководителем готовит праздники, организует досуг детей.

10. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и безопасность воспитанников во время образовательной деятельности в детском саду, на его территории, во время прогулок, экскурсий и поездок.

11. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников.

12. С уважением и заботой относится к каждому ребенку в своей группе, проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями.

13. Принимает участие в процедуре мониторинга:

в начале учебного года — для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;

в конце года — в выявлении уровня достижений каждым воспитанником итоговых показателей освоения программы, динамики формирования интегративных качеств.

14. Строго соблюдает установленный режим дня и расписание образовательной деятельности воспитанников детского сада.

15. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с детьми с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу.

16. Координирует деятельность помощника воспитателя в рамках единой образовательной деятельности в группе.

17. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.

предусмотренных образовательной программой детского сада, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.18. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации основной образовательной программы, стратегии и тактики образовательной деятельности.

3.19. Поддерживает надлежащий порядок на своем рабочем месте, в групповых комнатах детского сада и на прогулочной площадке. Бережно и аккуратно использует имущество, методическую литературу и пособия.

3.20. Строго соблюдает нормы охраны труда и правила пожарной безопасности в детском саду.

3.21. Своевременно информирует медицинского работника об изменениях в состоянии здоровья детей родителей — о плановых профилактических прививках.

3.22. Осуществляет периодическое обновление содержания тематических стендов для родителей оформление группы и информационных стендов к конкурсам и праздничным датам.

3.23. Ведет в установленном порядке следующую документацию:

рабочую программу;

календарный план;

журнал (табель) посещения воспитанников детского сада;

протоколы родительских собраний;

диагностические материалы.

3.24. Проходит освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, а также ежегодный периодический медицинский осмотр по установленному в детском саду графику.

3.25. Выполняет требования заведующего и медицинского работника, старшего воспитателя, которые связаны с педагогической деятельностью и охраной жизни и здоровья воспитанников в детском саду.

4. Права

Воспитатель детского сада имеет следующие права в пределах своей компетенции:

4.1. Принимать участие в работе творческих, рабочих групп детского сада.

4.2. Устанавливать деловые контакты со сторонними образовательными организациями, организациями дополнительного образования.

4.3. Вносить свои предложения администрации детского сада по улучшению образовательной воспитательной деятельности, а также в процессе разработки образовательной программы и годового плана детского сада.

4.4. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы соответствующие образовательной программе, утвержденной дошкольным образовательным учреждением.

4.5. Представлять свой опыт педагогической работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности.

4.6. Знакомиться с проектами решений заведующего детским садом, которые касаются ее непосредственной деятельности.

4.7. Ознакомиться с новой должностной инструкцией воспитателя детского сада и получить ее на руки.

4.8. На создание администрацией детского сада условий, необходимых для выполнения своих профессиональных и должностных обязанностей.

4.9. Участвовать в работе органов самоуправления детским садом, в работе общего собрания работников детского сада, педагогического совета.

4.10. Своевременно повышать квалификацию и аттестоваться на добровольной основе.

4.11. На защиту профессиональной чести и достоинства, ознакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его деятельности, дать по ним объяснения.

4.12. Информировать заведующего детским садом, заведующего хозяйством о приобретении необходимых в образовательной деятельности, развивающих и демонстрационных средств и пособий, необходимости проведения ремонтных работ оборудования и помещения группы.

Воспитатель имеет все права, а также право на социальные гарантии, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом детского сада, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами детского сада.

5. Ответственность

5.1. Воспитатель детского сада несет персональную ответственность за:

жизнь и здоровье воспитанников во время образовательной деятельности, присмотра в помещениях, на площадке, на прогулке и экскурсиях, выходе и выезде с детьми за пределы детского сада;

нарушение прав и свобод воспитанников;

неоказание первой доврачебной помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрывание от администрации детского сада несчастного случая;

нарушение порядка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин настоящей должностной инструкции, Устава детского сада и Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, законных распоряжений заведующего, в том числе за не использование предоставленных ему прав, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством Российской Федерации.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка воспитатель детского сада может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За невыполнение требований охраны труда, несоблюдения правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности и режима в группе воспитанников воспитатель несет ответственность в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение дошкольному образовательному учреждению или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Воспитатель детского сада:

5.1. Работает в режиме выполнения объема установленной ему нагрузки по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели, с учетом участия в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельного планирования работы, на которую не установлены нормы выработки.

5.2. Выступает на совещаниях, педагогических советах и семинарах, других мероприятиях по вопросам воспитания и образования воспитанников.

5.3. Информировывает заведующего детского сада, заведующего хозяйством обо всех недостатках в обеспечении образовательной деятельности и организации условий деятельности, соответствующих нормам охраны труда и пожарной безопасности. Вносит свои предложения по устранению недостатков, по оптимизации работы воспитателя.

5.4. Заменяет временно отсутствующего воспитателя детского сада на основании почасовой оплаты и в соответствии с тарификацией.

5.5. Получает от администрации детского сада материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

5.6. Осуществляет систематический обмен информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, помощником воспитателя и иными педагогическими работниками и персоналом кухни детского сада.

5.7. Информировывает заведующего (при отсутствии – иное должностное лицо) о несчастном случае, факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части (завхоза) – об аварийных ситуациях в работе систем электроснабжения и теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений.

7. Заключительные положения

1. Ознакомление сотрудника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

- 7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у работодателя, второй – у сотрудника.
- 7.3. Факт ознакомления воспитателя с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у заведующего детского сада, а также в журнале ознакомления должностными инструкциями.
- 7.4. Контроль исполнения данной должностной инструкции возлагается на старшего воспитателя детского сада.

Инструкцию разработал(а) старший воспитатель: Масленникова Л.М.